

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Georgeta-Mihaela Crivac

Nicoleta-Sonia Ionică

FIȘE INTERDISCIPLINARE

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

CLASA A IV-A

Editura Ars Libri

Buzoești, 2018

Fișa 1	ȘCOALA MEA DRAGĂ, BINE TE-AM GĂSIT!	4
Fișa 2	RODNICIA TOAMNEI	6
Fișa 3	VREAU SĂ ȘTIU!	8
Fișa 4	ȚARA MEA	12
Fișa 5	LA MUZEU	16
Fișa 6	PLANETA PĂMÂNT	19
Fișa 7	PICĂTURA DE PLOAIE	22
Fișa 8	CU ANDY ÎN CĂLĂTORIE	26
Fișa 9	ROATA ȘTIINȚEI	30
Fișa 10	CUFĂRUL MAGIC	34
Fișa 11	CAPSULA TIMPULUI	37
Fișa 12	LA SOARE	40
Fișa 13	CURIOZITĂȚI ÎN CLEPSIDRĂ	42
Fișa 14	FLORI ISTEȚE	46
Fișa 15	JURNALE	48
Fișa 16	ECLIPSELE	50
Fișa 17	ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI	52
Fișa 18	EVOLUȚIA VIEȚII	54
Fișa 19	OAMENI ȘI FAPTE	57
Fișa 20	CĂLĂTORIE CU BALONUL	60
Fișa 21	ÎNTÂLNIRE CU UN REGE	63
Fișa 22	EXCURSIE CU PRIETENII	66
Fișa 23	DESPRE ROMÂNIA	70
Fișa 24	IERI ȘI AZI	75
Fișa 25	GHID ÎN LOCALITATEA MEA	79
Fișa 26	LOCURI SACRE	83
Fișa 27	FERESTRE SPRE LUME	87
Fișa 28	O DRUMEȚIE IMAGINARĂ	92
Fișa 29	PERSONAJUL PREFERAT	95
Fișa 30	COPACUL PRIETENIEI	96

Recapitularea cunoștințelor
din clasa a III-a

ȘCOALA MEA DRAGĂ, BINE TE-AM GĂSIT!



1



2

1. Observă ilustrațiile 1, 2, 3 și 4. Descrie fiecare situație de comunicare orală, precizând:

- timpul și locul în care se comunică;

- persoanele care comunică între ele;

- vorbitorul și ascultătorul/ascultătorii;

- mesajul/mesajele transmise de la vorbitor la ascultător.

2. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

extraordinar _____

știre _____

generos _____

elev _____

timid _____

3. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

nou _____

adevăr _____

atent _____

harnic _____

murdar _____

Toamna*(fragment) de Emil Gârleanu*

Și totuși, ce frumoase sunt cele dintâi zile ale toamnei! După rodnicia plină a verii, firea pare ostenită de munca rodirii, pământul stors caută odihnă, brazda cere din nou hrană, ca să poată da la anul alta. E o liniște și o adâncă pace pretutindeni.

Dar pădurea! Verdele frunzișurilor se aprinde ca para focului, se îngălbeneste ca șofranul, se înroșește ca arama, se poleiește ca aurul. Peste tot aur și rubin- găteala împăratească a firii. Parcă în cel din urmă fior de viață, o dreaptă răsplătire împodobește pământul cu ce are mai strălucitor.

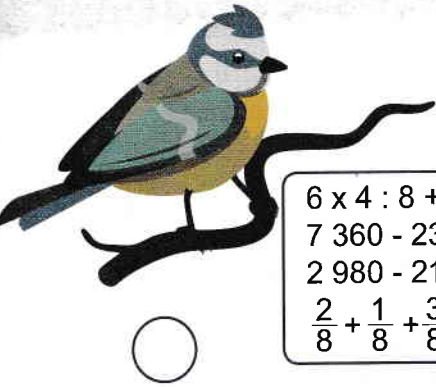
Activitate în perechi:

Împreună cu un coleg, citește textul, apoi găsiți un alt titlu potrivit textului.

1. Prezintă însușirile anotimpului toamna, așa cum reies din text.
Exercițiu de imaginație:

Imaginează-ți că te-ai întâlni cu Toamna. Realizează un scurt dialog în care să utilizezi cinci adjective, două pronume personale de politețe, trei verbe. Interpretează pe roluri acest dialog, alături de colegul de bancă.

2. Bifează cerul din dreptul păsării care a rezolvat corect exercițiile:



$$6 \times 4 : 8 + 7\ 888 = 7\ 891$$

$$7\ 360 - 236 \times 6 = 5\ 944$$

$$2\ 980 - 21 : 7 \times 289 = 2\ 113$$

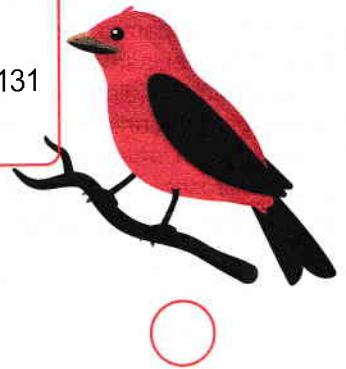
$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$$

$$6 \times 4 : 8 + 7\ 888 = 7\ 891$$

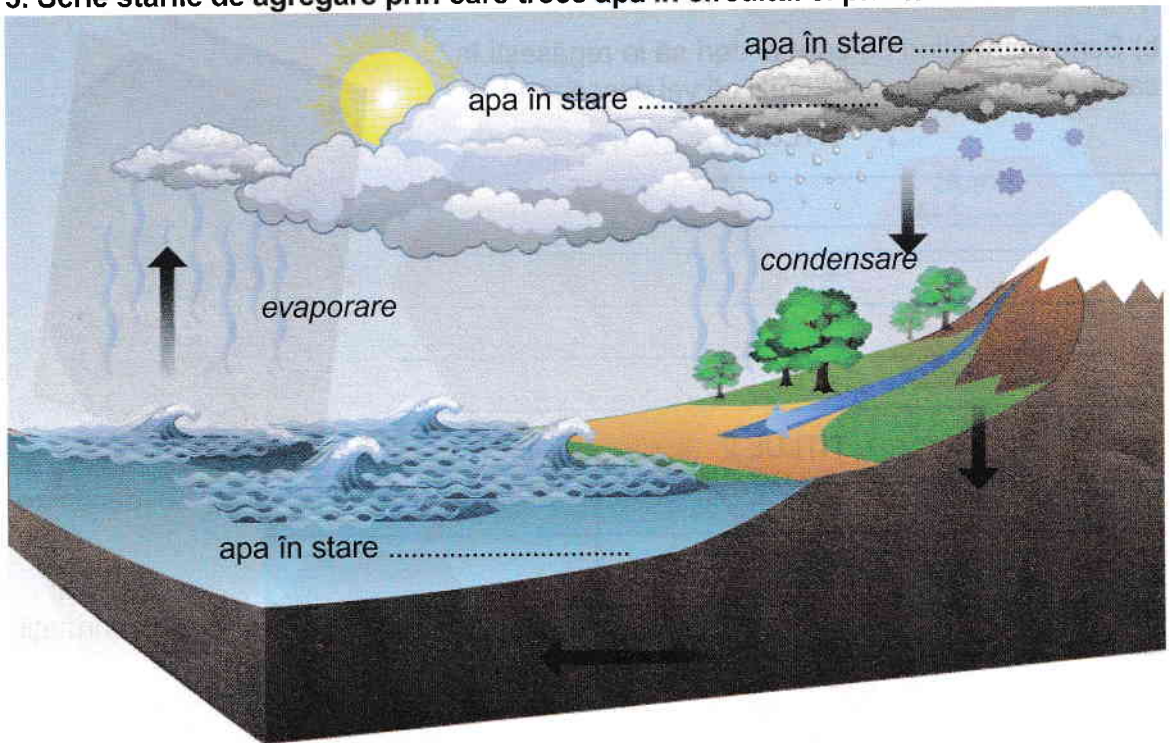
$$7\ 360 - 236 \times 6 = 5\ 494$$

$$2\ 980 - 21 : 7 \times 289 = 2\ 131$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$



3. Scrie stările de agregare prin care trece apa în circuitul ei prin natură.



4. Realizează un desen după descrierea toamnei realizată de Emil Gârleanu.



- Prezentarea unei persoane/ a unei cărți
- Numerele naturale cuprinse între 0 – 1 000 000 (comparare, ordonare)
- Familia: trecutul familiei, sărbători de familie, timpul liber, activități cotidiene
- Orizontul apropiat - Clasa, școala, cartierul, localitatea
- Părinți și urmași în lumea vie – asemănări și deosebiri
- Persoana mea

a) Enumeră elementele componente ale unei cărți.

b) Scrie patru titluri pe care ai dori să le regăsești în carte. Ce fel de informații crezi că vei descoperi?

TITLUL 1

TITLUL 2

TITLUL 3

TITLUL 4



← denumire

← informații

← denumire

← informații

← denumire

← informații

2. Și cartea vrea să știe lucruri despre tine. Pe a treia pagină a cărții se găsește schema de mai jos. Completează-o cu informații despre tine.

